

MÁSODIK ESÉLY KÖZHASZNÚ MAGÁNALAPÍTVÁNY
6724 Szeged, Rókusi krt. 26. 4/10.

**Értékelés a Forrás Felnőttoktatási Gimnázium 2019/2020-as tanévben végzett
pedagógiai-szakmai munkájáról,
a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásáról**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83. § (2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.”

1. A szakmai munka áttekintése

Létszámadatok:

A 2019/2020-as tanévet iskolánk 4 osztállyal kezdte meg: 9/A, 10/A, 11/A és 12/A.

A 2019. október 1-jei nyitólétszám 125 fő volt. A tanév folyamán 17 tanuló iratkozott be, így az iskolai dokumentumok 142 tanuló adatait tartalmazzák.

Tanév közben jogviszonya megszűnt 14 tanulónak; így a tanévet 128 tanulóval zártuk.

A tanév végén osztályozott tanulók száma 86 fő. Vizsgakötelezettségének nem tett eleget (nem osztályozott) 42 fő.

Felsőbb évfolyamba lép (86 osztályozottból) 49 fő (57%), javítóvizsgát tehet 26 fő (30%), évfolyamot ismételhet 11 fő (13%).

Osztályokra bontva ez az összesítés a következő képet mutatja:

	9A	10A	11A	12A	Összesen
Naplóba beírt	16	44	49	33	142
Jogviszonya megszűnt	1	4	9	0	14
Tanév végi létszám	15	40	40	33	128
Ebből osztályozott	6	24	27	29	86
Felsőbb évfolyamba lép (osztályozotthoz viszonyítva)	5	17	13	14	49
Javítóvizsgát tehet	1	4	9	12	26
Évfolyamot ismételhet	0	3	5	3	11

Tanulmányi eredmények:

Tantárgy/Osztály	9A	10A	11A	12A	Átlag
magyar nyelv	2,7 (3,25)	2,8 (2,33)	3,2 (1,82)	2,0 (3,03)	2,7 (2,6)
irodalom	2,7 (3,75)	2,9 (2,22)	2,7 (2,06)	2,1 (3,21)	2,6 (2,81)
történelem	2,8 (3,5)	3,2 (2,44)	2,6 (2,00)	1,9 (2,92)	2,6 (2,7)
matematika	2,0 (2,63)	2,1 (1,88)	1,9 (1,71)	1,9 (2,64)	2,00 (2,2)
angol nyelv	3,8 (3,75)	3,5 (2,94)	3,1 (2,67)	3,1 (3,47)	3,4 (3,2)
német nyelv	- -	4,8 -	2,7 (2,00)	1,5 (3,5)	3,0 (2,75)
fizika	2,3 (3,0)	2,8 (2,22)	2,3 (1,76)	2,0 (4)	2,4 (2,25)
kémia	2,5 (3,0)	2,8 (2,05)	2,3 (2,14)	- (2)	2,5 (2,3)
biológia	- -	2,2 (1,55)	2,3 (1,53)	2,5 (3)	2,3 (2,03)
földrajz	- -	2,9 (2,16)	2,8 (2,71)	2,1 (2,66)	2,6 (2,51)
informatika	- -	3,5 (3,29)	2,4 (3,38)	2,8 (2,88)	2,9 (3,18)
művészettörténet	- -	- -	2,9 (2,53)	2,4 (3,42)	2,7 (2,98)
etika	- -	3,6 (2,66)	- -	- -	3,6 (2,66)
gazdasági ismeretek	-	3,1	-	-	3,1
Átlag	2,7	3,1	2,6	2,2	2,74

Zárójelben a 2018/2019. tanév végi átlagai

A nevelő és oktató munka kiemelt területei ebben a tanévben a következők voltak:

- a tanulói kompetenciák fejlesztése;
- a tanulók személyiségének fejlesztése – ezen belül a tanulás újratanítása, a kritikai gondolkodás realitása, a szabálykövető magatartás kialakítása és a sikerélményhez juttatás;
- közösségfejlesztés – itt előtérbe kerültek a pedagógusok andragógiai kompetenciái. A fiatalabb korosztálynál javítani kellett a tanuláshoz való hozzáállást, megszüntetni a rossz beidegződéseket, hiszen ezek miatt szorultak ki a „rendes korúak” oktatásából. Az idősebb korosztálynál értelmet kellett adni a tanuláshoz való igény kifejlődésének.

Hiányzások:

Osztály	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Egy főre jutó
9A	1173	142	1315	87,67
10A	892	182	1074	26,85
11A	2510	81	2591	64,78
12A	2170	89	2259	68,45
Összesen	6745	494	7239	56,55

Az átlagéletkor csökkenése miatt még fokozottabb figyelmet fordítottunk a már nem tanköteles kiskorú tanulóakra. A köznevelési törvény is előírja, hogy ezen tanulók szüleit az iskolának kötelessége tájékoztatni a tanuló előmeneteléről és hiányzásáról.

Felzárkóztató és fejlesztő tevékenység

Látható, hogy a nevelő és oktató munka egyre sokrétűbb és összetettebb feladattá válik, a szakmai tudás és tapasztalat mellett nagyfokú toleranciát, munkaidőn túli időbefektetést és nagy munkabírást igényel.

A tanulók érdeklődésének megfelelően a tanítási időn kívül a pedagógusok felzárkóztató és hiánypótló foglalkozásokat szerveztek a kötelező érettségi tantárgyakból

Eredmények:

A tanulók műveltségi szintjét, a pedagógiai programban megfogalmazott kompetenciáit eredményesen fejleszti az iskola. Az előző tanévhez képest az osztályfőnökök még fokozottabban figyeltek a hiányzásokra, az elmaradókra, a tanulás iránti motivációt növelve a lemorzsolódás valamennyivel csökkent.

Érettségi vizsga eredményei:

A végzős tanulók közül

- rendes érettségi vizsgát tett 14 fő;
- előrehozott érettségi vizsgát tett 10 fő.

Érettségi bizonyítványt kapott: 14 fő

Bukások száma: 1 angol nyelv tantárgyból

Tantárgy	Átlag
Matematika	2,55
Magyar nyelv és irodalom	2,88
Történelem	2,79
Angol nyelv	2,84
Német nyelv	2,00
Biológia	2,67
Informatika	3,00
Földrajz	3,00

2. Személyi feltételek

Személyi feltételek munkakörök szerint:

Munkakör	Alkalmazottak száma		
	fő	Ebből	fő
pedagógus	12	határozatlan idejű főállás teljes munkaidőre kinevezett	3
		határozatlan idejű főállás részmunkaidőre	2
		határozatlan idejű további foglalkoztatási jogviszony részmunkaidőben	1
		óraadó	6
iskolaitkár	1	határozatlan idejű további foglalkoztatási jogviszony részmunkaidőben	1
rendszergazda	1	határozott idejű további foglalkoztatási jogviszony részmunkaidőben	1
gazdasági, munkaügyi szakember	2	vállalkozói szerződés határozatlan időre	1

A szakos ellátottság 100%-os.

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelye: 0,88 fő;

Pedagógus számított álláshely: 5,00 fő,

ebből határozatlan időre kinevezett: 3,5 fő, ez 70%-a a pedagóguslétszámnak.

A személyi feltételek megléte a törvényi előírásoknak megfelel, így az iskola fennakadás nélkül, jogszerűen működött ebben a tanévben is.

Az iskola vezetősége törekszik a terhek egyenletes elosztására.

A belső kommunikáció formái: havi munkaértekezletek, szóbeli közlés, faliújságon való kifüggesztés, elektronikus információ továbbítása.

Az iskola honlapja látogatottság tekintetében visszaszorult a facebook oldalunkhoz képest.

A tanulók körében sokkal népszerűbb az iskola Facebook-oldala és az osztályok zárt Facebook csoportja.

3. Tárgyi feltételek

A tantermeket és az iskola működéséhez szükséges eszközöket (amelyekkel nem rendelkezünk) a Kiss Ferenc Erdészeti Szakiskolával kötött bérleti szerződésben meghatározott feltételek mellett béreljük.

4. Továbbképzések

A nevelőtestületből továbbképzésen senki sem vett részt.

Az alapítványi iskolák megváltozott finanszírozása nem különít el támogatást a pedagógus továbbképzésre, ugyanakkor a törvényi előírások ezzel kapcsolatban nem változtak.

Rendkívül nehézé vált így a továbbképzések finanszírozása. A meghirdetett ingyenes továbbképzések között viszont kevés hasznosítható található és a létszám is nagyon hamar betelik.

5. Könyvtári-informatikai ellátottság

Könyvtárnak nem minősülő tankönyv-gyűjtemény a korábbi tanulóinknak köszönhetően szépen gyarapodik, egyre több kikölcsönözhető tankönyv, szöveg- és feladatgyűjtemény, kötelező olvasmány áll a tanulók rendelkezésére.

6. Anyagi feltételek, az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei

A 2019/20-as tanévben 27 161 033 Ft-ból gazdálkodott az iskola. Ez az összeg az átlagbér alapú támogatásból, a térítési és tandíjából tevődik össze.

Bérek+járulékok+óraadói díjak:	28 031 604 Ft
Működésre_	4 800 000 Ft
Összesen	32 831 604 Ft


A működési költségekre fordított 4 800 000 Ft-ból 3 800 000 Ft a terembérleti díj volt. Százalékosan az éves bevétel 89%-a bérekre és járulékokra, 11%-a működésre fordítódott.

7. Közösségi rendezvények, ünnepségek

A munkaterv szerint szerveződtek és kerültek lebonyolításra.

Szeged, 2020. június 30.




Guba János
a kuratórium elnöke